

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陈琛	性别	女	出生年月	1987 年 11 月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	专业负责人	
参加工作时间		2015 年 6 月		现从事专业		泰语		累计专业技术工作年限	
7									
现职称	讲师	取得时间	2018 年 10 月			聘任时间	2018 年 10 月		
申报职称		副教授			申报专业名称		泰语		
最高学历情况	全日制教育	2014 年 6 月毕业于泰国华侨崇圣大学 学校 泰语作为第二语言交流专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2007 年 9 月-2009 年 6 月		曲靖师范学院			泰语		学生		
2009 年 9-2011 年 6 月		泰国博乐大学			酒店与旅游研究		学生		
2012 年 6 月-2014 年		泰国华侨崇圣大学			泰语		学生		
2015 年-今		昆明理工大学津桥学院			泰语		教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022 年 6 月-今		2022 年课程思政教改项目“课程思政”视域下高校基础泰语课程教学改革探索			昆明理工大学津桥学院		负责人		延期中
2023 年 7 月-2025 年 7 月		2023 年度校级一流本科课程-“泰语语音”			昆明理工大学津桥学院		负责人		建设中
2020 年 6 月-2023 年 6 月		童话故事屋			云南省教育厅		指导教师		已结题
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无				

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021	第四届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛云南赛区泰越缅组“三等奖”	云南省高校外国语言文学类专业教学指导委员会	省级	无	指导教师
2022	第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛云南赛区泰语组“三等奖”	云南省高校外国语言文学类专业教学指导委员会	省级	无	指导教师
2020 年	优秀共产党员	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2020 年	优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年	“2+X+1”实践教学模式的探索和研究获教学成果二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第三	实践教学过程管理、教学成果收集（泰语）
2021 年	2020-2021 年度优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年	2018-2020 年度工会积极分子	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年	云南省高校教师教学大赛昆明理工大学津桥学院校赛专业及基础课程组二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	课程主讲、教学设计、教学材料撰写
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2019 年 9 月	分析泰国文学作品中的中国形象		校园英语	独撰	1917
2020 年 9 月	浅析影响泰国古代文学发展的因素		校园英语	独撰	4378
2021 年 2 月	高校泰语专业学生跨文化交际能力培养研究		大众文艺	独撰	3762
2019 年 9 月	基于大创项目的独立学院学生创新创业能力培养研究		数码设计	第一	2579

2025 年 4 月	“三全育人”视域下课程思政融通基础泰语教学的路径实践研究——以昆明理工大学津桥学院泰语专业为例	大众文艺	第一	5617
2024 年 12 月	课程思政视域下基础泰语实践教学改革探究	大众文艺	第二	1200

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人在讲师履职期间工作认真负责，积极进取，努力加强自己的教学能力和科研水平。在 2021 年和 2022 年分别指导学生获得“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛云南赛区泰越缅组三等奖，2021 年与团队获得“2+X+1”实践教学模式的探索和研究获得校级教学成果二等奖，2024 年参加了云南省高校教师教学大赛昆明理工大学津桥学院校赛专业及基础课程组比赛，荣获二等奖。指导学生完成省级大学生创业训练项目 1 项；2020 年获得“优秀共产党员”和“优秀教师”称号；2021 年获得校级“优秀教职工”称号。在科研成果方面，我共发表期刊论文 6 篇，这些论文涵盖了泰语教学、跨文化交际、泰国文学等，同时，我还主持 1 项校级课程思政教改项目，主持 1 项校级一流课程建设项目，在教学改革与课程建设方面进行了积极探索与实践。

在云南省 2024 年本科专业综合评价工作中，我认真撰写材料，积极准备汇报材料，突破重重困难，最终带领泰语专业获得业综合评价 C 类专业好成绩，实现历史性突破。

2023 和 2024 年度分别被聘请为全国本科毕业论文（设计）抽检评审专家库专家，参与全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台，进行本科毕业论文评审评议。

履职期间我始终将理论学习作为提升自身思想觉悟的重要途径。通过参加学校组织的各类党课培训、专题讲座以及自学党的最新理论成果等，使我对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深入的理解。以下是我从教学、科研、行政工作三方面对这七年工作的总结：

一、教学工作

教学是我工作的核心，我始终坚守在教学一线，主要承担语言文化学院泰语专业“基础泰语”“泰语语音”“泰语翻译技巧与实践”“泰语阅读”“泰国国家概况”等多门课程的教学任务，每学年平均工作量达 389 学时。为了给学生提供高质量的教学内容，我不断钻研教材、探索教学方法，努力提升自己的教学水平。

在教学过程中，我注重因材施教，根据不同学生的学习特点和需求，制定个性化的教学方案。对于基础薄弱的学生，我会耐心辅导，帮助他们逐步建立学习信心；对于有潜力的学生，我则鼓励他们挑战更高难度的学习任务，培养他们的创新思维和实践能力，助力学生在云南省非通语专业四八级考试中取得好成绩。2024 年，我参加了学校的教学竞赛，精心准备教学设计和用心进行课堂展示，最终荣获二等奖。这次获奖不仅是对我教学能力的肯定，更激励我在教学道路上不断前行。

此外，我还多次指导学生参加各类学科竞赛，其中两次指导学生获得“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛云南赛区泰越缅组三等奖，看到学生们在竞赛中取得优异成绩，我深感欣慰，这也让我更加坚定了培养优秀泰语人才的决心。在教学实践中，我深刻体会到教师与学生之间的互动至关重要。我始终坚持以学生为中心，积极与学生沟通交流，了解他们的学习困惑和需求。

三、科研工作

科研是推动教学进步的重要动力。我始终将科研工作作为提升自身专业素养和教学质量的重要途径，积极参与各类科研项目和学术研究。

在科研成果方面，我共发表期刊论文 6 篇，这些论文涵盖了泰语教学、跨文化交际、泰国文学等多个领域。同时，我还主持了 1 项校级教改项目和 1 项校级一流课程建设项目，在教学改革与课程建设方面进行了积极探索与实践。通过这些项目的实施，我不仅积累了丰富的科研经验，还进一步优化了教学内容和教学方法，提升了课程的教学质量。

此外，我积极参与学校的教学成果奖评选活动，与团队获得“2+X+1”实践教学模式的探索和研究校级教学成果二等奖。这一奖项的获得，是对我在教学改革与创新方面所做努力的肯定，也激励我在未来的科研工作中继续探索。在科研过程中，我注重与同行的交流合作，积极参加各类学术研讨会和学术交流活动，及时了解泰语专业领域的最新研究成果和发展动态。同时，我还积极指导学生开展科研活动，主持了 1 项省级大学生创新创业训练计划项目，引导学生在科研实践中培养创新精神和实践能力，提高他们的综合素质。

三、行政工作

2019 年起，我担任泰语教研室主任，同时还曾担任语言文化学院教工党支部组织委员。在行政工作中，我始终秉持服务师生的理念，认真履行职责，努力做好各项管理工作。在担任教工党支部组织委员期间，我积极配合党支部书记开展各项工作，组织党员教师开展政治理论学习和党性教育活动，增强党员教师的政治意识和责任意识。作为一名党员教师，我始终以大局为重，面对困难从不退缩。无论是什么工作，只要学院有需要，都全力以赴。用实际行动诠释共产党员的先锋模范作用。

作为教研室主任，我负责组织教研室的教学、科研和学科建设等工作。我定期组织教师开展教研活动，分享教学经验和科研成果，促进教师之间的交流与合作。带领团队教师修订专业培养方案，制定了泰语专业“3+1”国际化办学及国外学习、升学、就业三位一体的培养模式，助力多名毕业生考上泰国知名大学研究生。在学生就业工作方面，为学生提供考研、考证、就业等全方位咨询和个性化指导，倾力帮助学生规划未来。利用个人资源为学生介绍实习和就业岗位，助力学生职业发展。

在云南省 2024 年本科专业综合评价工作中，我认真撰写材料，积极准备汇报材料，突破重重困难，最终带领泰语专业获得云南省专业综合评价 C 类专业的好成绩，实现历史性突破。

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中申报副教授（教学科研型）中第七条、第八条（三）1. 的申报条件，特申请副教授职称。